

Министерство образования Республики Карелия

## **Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 24»

---

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д.2

---

(место нахождения)



2014 год

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Страницы</b>
1.	Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Раздел II. Условия для реализации образовательных программ	6
3	Раздел III. Сведения о контингенте обучающихся	13
4	Раздел IV. Управление образовательным учреждением	16
5	Раздел V. Сведения об организации воспитательного процесса	17
6	Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса	20
7	Раздел VII. Результаты самообследования	25

## Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	Учреждение создано 01.11.1926 г. Карельским областным отделом Народного образования, как Школа №16, в 1990 г. реорганизовано во вспомогательную школу-интернат №47, в 2013 год Распоряжение правительства Республики Карелия №845р-П от 18 декабря 2013 года передано в государственную собственность Республики Карелия, как ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
Наименование ОУ (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24»
Место нахождения ОУ  - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)  - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д.2  185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д.2  (8 814 2) 52-63-50 (8 814 2) 52-61-79 school-internat24@mail.ru <a href="http://internat47.wordpress.com/">http://internat47.wordpress.com/</a>

### Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	
1.2. Учредитель	Министерство образования Республики Карелия
1.3. Лицензия	Серия 10ЛО1 №0006515

	Дата выдачи: 14 июня 2013 года Действительна: бессрочно
1.4. Образовательные программы ОУ (по лицензии): - Основная общеобразовательная программа общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) - Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности.	Принята Советом Учреждения Протокол №2 от 18.05.2010 г.  Принята Советом Учреждения Протокол № 2 от 18.05.2010 г.
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	нет
1.6. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательная организация Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
1.7. Локальные акты ОУ (перечислить):	Утверждены:
Коллективный договор администрации и профсоюзной организации муниципального бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Школа – интернат № 47» на 2013-2015 годы	Принят на Общем собрании трудового коллектива МОУ «Школа-интернат № 47» 03.10.2013 протокол №3 Зарегистрирован в Министерстве труда и занятости РК 15.10.2013 (рег.№ 262) Внесены изменения в части наименования
Положение о научно-методическом совете МОУ «Школа – интернат № 24»	Приказом директора № от 29.08.14
Положение о классном руководителе	Приказом директора № 146 от 30.08.2014
Правила приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное	Приказом директора №76 от 27.03.2014 (изменения внесены 12.05.2012 №142)
Правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ «Школа-интернат №24»	Принят Общем собрании трудового коллектива МОУ «Школа-интернат № 47» 03.10.2013 протокол №3, (изменения внесены Общим собранием трудового коллектива ГБОУ «Школа-интернат №24» 10.06.2014. протокол № 4)
Положение об оплате труда работников и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда	Общим собранием трудового коллектива ГБОУ «Школа-интернат №24» 10.06.2014 (изменения внесены 10.06.2014. протокол № 4)
Положение о классном журнале	Приказом директора
Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Приказом директора
Положение о библиотеке	Приказом директора
Правила пользования библиотекой	Приказом директора
Должностные инструкции учителя и других педагогических работников М	Приказом директора

Положение о методическом объединении учителей	Приказом директора
Положение о порядке аттестации заместителей директора и лиц, претендующих на данную должность	Приказом директора от
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказом директора от
Положение о внутришкольном контроле	Приказом директора
Положение о комитете (комиссии) по охране	Приказом директора
Положение о системе оценки качества образования	Приказом директора
Положение о рабочих учебных программах	Приказом директора
	Приказом директора
Правила поведения обучающихся	Приказом директора
Положение о локальной сети	Приказом директора
Правила работы в локальной сети	Приказом директора
Правила по работе в сети Интернет	Приказом директора
Правила работы в компьютерных классах	Приказом директора

#### Сотрудничество образовательного учреждения с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБУЗ РК "Городская детская поликлиника №4"	Договор № от	Сотрудничество в сфере медицинского обслуживания
МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» ("Центр ПМСС")	Договор о совместной деятельности от 01.02.2011	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся
ГОУ РК "ИПКРО" (Институт развития работников образования)	Договор о совместной деятельности от	Педагогические проекты, консультирование, обучение современным образовательным технологиям
ГОУ ВПО "Петрозаводский государственный университет"	Договор о проведении практики студентов от	Организация педагогической практики студентов

## Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

### 2.1. Оценка условий реализации программы по критерию «Материально-техническое обеспечение реализации программ для детей с ОВЗ»

#### 2.1.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1990
- Дата последнего капитального ремонта: нет
- Общая площадь: 6 470,4 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность): 292 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 116 человека

#### 2.1.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	<b>57</b>	<b>2450,3 кв.м</b>
В том числе		
<b>Помещений для проведения образовательной деятельности (кабинеты – классы):</b>		
<b>Учебные кабинеты из них:</b>	<b>21</b>	<b>1023,9 кв.м</b>
Кабинет 1-4 классов	6	346,6 кв.м
Кабинеты 5-11 классов	9	384,3 кв.м
Кабинет истории	1	36,6 кв.м
Кабинет русского языка и литературы	2	73,6 кв.м
Кабинет математики	1	36,9 кв.м
Кабинет географии и естествознания	1	72,5 кв.м.
Класс-студия «Основы работы с цифровой техникой»	1	73,4 кв.м
<b>Кабинеты специалистов из них:</b>	<b>4</b>	<b>70,1 кв.м</b>
Кабинет педагога-дефектолога	1	18,5 кв.м
Кабинет педагога-логопеда	2	34 кв.м
Кабинет педагога-психолога	1	17,6 кв.м
<b>Помещений для физического развития из них:</b>	<b>3</b>	<b>283,8 кв.м</b>
Спортивный зал	1	157,7 кв.м
Тренажерный зал	1	74,1 кв.м
Зал ритмики	1	52 кв.м
<b>Помещения для эстетического развития из них:</b>	<b>3</b>	<b>288,1 кв.м</b>
Актовый зал	1	164,3 кв.м
Класс-студия художественного развития	1	71,9 кв.м
Класс-студия музыкального развития и театральной деятельности	1	51,9 кв.м
<b>Помещения для трудового обучения и воспитания:</b>	<b>6</b>	<b>358,1 кв.м</b>
Кабинет столярного дела	2	160,6 кв.м

Кабинет санитарного дела	1	72,8 кв.м
Кабинет домоводства	1	54,3 кв.м
Кабинет ручного вязания	1	34,2 кв.м
Класс-студия гончарного дела	1	36,2 кв.м
<b>Помещения для методической деятельности педагогов из них:</b>	<b>6</b>	<b>86,3 кв.м</b>
Учительская	1	36,1 кв.м
Библиотека методических материалов	1	6,4 кв.м
Библиотечные фонды	2	9 кв.м
Кабинет заместителя директора	2	34,8 кв.м
<b>Помещения для организации питания медицинского обслуживания и проживания, обучающихся из них:</b>	<b>14</b>	<b>340 кв.м</b>
Столовая	1	122,7 кв.м
Медицинский блок	8	45,8 кв.м
Спальные помещения	5	171,5 кв.м

### 2.1.3. Наличие современных технических средств.

Название	Общее количество	Количество используемых в образовательной деятельности
<b>Компьютер</b>	<b>56</b>	<b>53</b>
<b>МФУ</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>Интерактивная доска</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>мультимедиа</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 2.1.3. Организация образовательного процесса

	Классы УО	Классы ССД
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	в 1 классе – 35 мин., в остальных - 45 мин.	в 1 классе – 35 мин., в остальных - 45 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	полугодие

**2.2. Оценка условий реализации программы по критерию «Информационное обеспечение реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ»**

**2.2.1 Обеспечение учебной литературой обучающихся по «Основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (VIII вид), по базисному учебному плану (II вариант) рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе Министерством образования и науки РФ.**

	2013/2014 г.			2014/2015 г.			2015/2016 г.		
	Контингент обучающихся	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей	Контингент обучающихся	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей	Контингент обучающихся	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	-	-	-						
2 класс	6	83 %	0 %						
3 класс	-	-	-						
4 класс	-	-	-						
5 класс	10	62,5 %	0 %						
6 класс	-	-	-						
7 класс	9	94 %	0 %						
8 класс	8	100 %	0 %						
9 класс	11	100 %	0 %						

**2.2.2. Наличие доступа к сети интернет**

Количество классов с доступом к сети интернет	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
		1	

**2.2.3. Сайт организации**

информация:	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
о структуре и об органах управления образовательной организацией	да		
о реализуемых образовательных программах	да		
о численности обучающихся	да		
о руководителе образовательной организации, его заместителях	да		
о персональном составе педагогических работников	да		
об объеме образовательной деятельности	да		
о поступлении финансовых и материальных средств	да		

лицензии и приложения	да		
план финансово-хозяйственной деятельности	да		
локальные акты учреждения	да		
адаптированные программы учебных предметов	да		
новости	да		
сроки обновление информации	<b>Один раз в неделю</b>		

### 2.3. Оценка условий реализации программы по критерию «Квалификация кадров и состава образовательной организации»

#### 2.3.1. Соответствие штатного расписания направленности АОП

Должность по штатному расписанию	2013/2014 г.		2014/2015 г.		2015/2016 г.	
	Количество штатных единиц	Количество сотрудников	Количество штатных единиц	Количество сотрудников	Количество штатных единиц	Количество сотрудников
учитель	34,83	30				
учитель-логопед	4	3				
учитель-дефектолог	2	2				
воспитатель	12,75	9				
педагог-психолог	2,5	1				
социальный педагог	0,5	1				
педагог дополнительного образования	2	2				
младший воспитатель	7	6				

### 2.3.2. Укомплектованность штатов

Укомплектованность педагогическими кадрами (процент)		
2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
100%		

### 2.3.3. Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них					
		штатных педагогических работников	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное
2013/2014 г.	46	43	3	36	1	7	
2014/2015 г.							
2015/2016 г.							

### 2.3.4. Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории			
		Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, и без категории
2013/2014 г.	43	11	10	2	13\8
2014/2015 г.					
2015/2016 г.					

### 2.4. Оценка условий реализации программы по критерию «Качество кадрового состава образовательной организации».

#### 2.4.1. Повышение квалификации педагогов.

	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в период до 5 лет объемом не менее 72 ч. (возможно суммирование количества часов) по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности		
	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
учителя	21		
педагоги - психологи	1		
социальный педагог	1		
логопеды	1		
дефектологи	2		
воспитатели	6		
педагоги доп.образования	1		

#### 2.4.2. Использование современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	49 %		
Доля педагогических работников, использующих ЭОР	53 %		

#### 2.4.3. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания и участие в современных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций.

	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	7 %		
Доля педагогических работников, принимающих участие в современных научно-исследовательских проектах	0		

#### 2.4.4. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности

	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
Наличие публикаций	4		
Выступление на конференциях и семинарах	3		
Участие в конкурсах профессионального мастерства	8		
Наличие методического портфолио	6		

#### 2.4.5. Оценка условий реализации программы по критерию «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»

	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
Количество обучающихся, прошедших педагогическое обследование	51		
Количество обучающихся, получивших психологическую помощь за этот учебный	61		
Количество обучающихся, получивших логопедическую помощь за этот учебный	70		
Количество обучающихся, получивших дефектологическую помощь за этот учебный	40		
Количество обучающихся по индивидуальной программе (обучающихся в классе)	14		
Количество консилиумов	17		
Количество обучающихся, не обслуживающих себя самостоятельно	17		
Количество обучающихся, имеющих индивидуальное сопровождение	2		
Количество консультаций родителей (лиц, их замещающих)	24		
Количество консультаций педагогов	13		

Раздел III. Сведения о контингенте обучающихся.

3.1. Сведения о классах, классах-комплектах.

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2013/2014 г.		2014/2015 г.		2015/2016 г.	
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1-4 классы	- Основной общеобразовательной программы общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), по базисному учебному плану II вариант.	1	9				
	- Основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), по учебному плану для обучающихся, имеющих сложный дефект.	5	25				
5-9 классы	- Основной общеобразовательной программы общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), по базисному учебному плану II вариант.	4	43				
	- Основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), по учебному плану для обучающихся, имеющих сложный дефект.	3	14				
10-11 классы	- Основной общеобразовательной программы общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), по базисному учебному плану II вариант.	2	18				
	- Основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), по учебному плану для обучающихся, имеющих сложный дефект.	1	3				

### 3.2. Сведения об обучающихся прибывших и выбывших в учебном году.

Количество обучающихся	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
1 – 4 классов, прибывших	1		
1 – 4 классов, выбывших	-		
5 - 9 классов, прибывших	-		
5 - 9 классов, выбывших	-		
10 - 11 классов, прибывших	1		
10 - 11 классов, выбывших	-		
Всего прибывших	1		
Всего выбывших	1		

### 3.3. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Группа здоровья	2013/2014 г.		2014/2015 г.		2015/2016 г.	
	число	%	число	%	число	%
I группа	0	0				
II группа	0	0				
III группа	6	5,4				
IV — V группа	106	94,6				
Физкультурные группы:						
- основная	20	17,9				
- подготовительная	73	65,1				
- специальная	10	9				
Освобождены от физкультуры	9	8				
ЛФК	62	55				

### 3.4. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению

	Да (охват детей в %)	Нет (охват детей в %)	Компенсация проезда
2013 /2014 г.	0	100	15 %
2014 /2015 г.			
2015 /2016 г.			

### 3.5. Информация о детях, обучающихся на дому

Количество обучающихся	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
1 – 4 классов	4		
5 - 9 классов	10		
10 - 11 классов	2		
<b>Всего</b>	16		

### 3.6. Информация о детях-инвалидах

Количество обучающихся	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
1 – 4 классов	32		
5 - 9 классов	50		
10 - 11 классов	17		
<b>Всего</b>	99		

### 3.7. Информация о детях, оставшихся без попечения родителей и детях-сиротах

	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
Количество детей-сирот 1 – 4 классов	0		
Количество детей ОБПР 1 – 4 классов	0		
Количество детей-сирот 5 - 9 классов	0		
Количество детей ОБПР 5 – 9 классов	7		
Количество детей-сирот 10 - 11 классов	2		
Количество детей ОБПР 10 – 11 классов	0		
<b>Всего</b>	9		

#### Раздел IV. Управление образовательным учреждением

##### 4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Кузьмина Марина Николаевна
Главный бухгалтер	Шаклеина Ирина Васильевна
Заместители директора с функционалом учебная работа	Павлова Ольга Федоровна
Заместители директора с функционалом воспитательная работа	Еремкина Татьяна Николаевна
Заместители директора с функционалом АХЧ	Алексеева Нина Викторовна

##### 4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание (конференция) работников	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59).
Совет Учреждения	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Педагогический совет	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Родительский комитет	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Совет обучающихся	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59) не создан
Попечительский совет	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Общее собрание трудового коллектива	Коллективный договор администрации и профсоюзной организации на 2014-2016 годы Принят на Общем собрании трудового коллектива ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» 10.06.2014 протокол №4 Зарегистрирован в Министерстве труда и занятости РК 30.06.2014 (рег.№ 180) Внесены изменения в части наименования
Наличие профсоюзной организации	Коллективный договор администрации и профсоюзной организации ГБОУ РК «Школа –интернат № 24» на 2014-2016 годы Принят на Общем собрании трудового коллектива ГБОУ «Школа-интернат № 24» 10.06.2014 протокол №4 Зарегистрирован в Министерстве труда и занятости РК 30.06.2014 (рег.№ 180) Внесены изменения в части наименования

**Раздел V. Сведения об организации воспитательного процесса**

**5.1. Организация воспитательной работы.**

Показатель	Критерий (соответствует/ не соответствует)
Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	соответствует
Программы развития и воспитания обучающихся	соответствует
Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность	соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует

**5.2. Организация внеурочной деятельности.**

	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
Количество обучающихся студии художественного развития	40 человек		
Количество обучающихся студии музыкального развития и театральной деятельности	60 человек		
% охвата обучающихся дополнительным образованием, в том числе	89 %		
в ОУ	89 %		
в УДОД	1 человек		

**5.3. Реализация внеурочной деятельности.**

Учебный год	Уровень	Направления развития				
		Спортивно-оздоровительное	Художественно-эстетическое	социальное	общинтеллектуальное	общекультурное
2013 /2014 г.	Школьный	01.2014 г. – внутри школьные соревнования по спортивному ориентированию 04.2014 г. – внутри школьные соревнования по прыжкам в высоту	Выставки рисунков: «Осень», «Правила дорожного движения», «День учителя», «Зимняя сказка», «8 марта», «Весна пришла», «Пасха», «День космонавтики», «День Победы»; Выставка творческих работ выпускников 11 классов; Индивидуальная выставка обучающейся 8 класса Булыгиной В. Конкурс рисунков «Улыбка Радуги»; Концертная программа, посвященные Дню учителя; Коррекционные мероприятия «В гостях у сказки», «Масленица»; Новогодние утренники;			

			Концерт, посвященный 8 марта «Балл цветов»; «Последний звонок»; Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей»			
	Городской	09.2013 г. Городские соревнования по плаванию для детей с ОВЗ (руководитель Лазарькова О.В.) 11.2013 г. – Личное первенство КР ОГО ФСО «Динамо» по стрельбе из пневматического оружия; 11.12.2013 г. – первенство по пионерболу в рамках детской Спартакиады КР ОГО ФСО «Динамо» 19.02.2014 г. – Первенство по лыжным гонкам среди воспитанников детских домов и детей с ОВЗ в рамках детской Спартакиады КР ОГО ФСО «Динамо»	Конкурс рисунков «Мир красок-Мир добра» 11.11-04.12.2013 г – фотоконкурс творческих работ для детей с ОВЗ в Национальном музее РК 03, 04.2014 г. – выставки работ в библиотеке для слепых РК: Керц С. – 10 кл., Бугаев И. – 5 кл., обучающиеся 7 класса, руководитель Пилипченко Н.М. 05.2014 г. – «Мой мир» выставка работ в библиотеке для слепых РК обучающиеся: Бугаев И.- 5 кл., Керц С. – 10 кл, руководитель Пилипченко Н.М. 1.10.2013 г. Городской фестиваль «Музыка и Дети» - выступление Дроздовой К., обучающейся 9 «Б» класса, музыкальный руководитель Ковальчук О.В.			
	Республиканский	19.05.2014 г. – Республиканская летняя спартакиада	31.10.2013 г. «Петровская Ассамблея», посвященная 310-летию города Петрозаводска – выступление вокальной группы 9 «А» класса (классный руководитель Иванова Т.Е., музыкальный руководитель Станиславчик Е.А.) 29.04.2014 г. Фестиваль музыкальной импровизации «Ритмы плюс» - выступление вокальной группы 9 «А» класса (классный руководитель Иванова Т.Е., музыкальный руководитель Станиславчик Е.А.)			
	международный	22-28.02.2014 г.- Европейские соревнования Специальной Олимпиады по дзюдо в г. Санкт-Петербург	12.2013 г. – 13 международный конкурс «Волшебное Рождество в странах севера» - Керц С. 10 кл., руководитель Пилипченко Н.М.			
2014 /2015 г.						
2015 /2016 г.						

#### 5.4. Взаимодействие ОУ с культурно-массовыми учреждениями

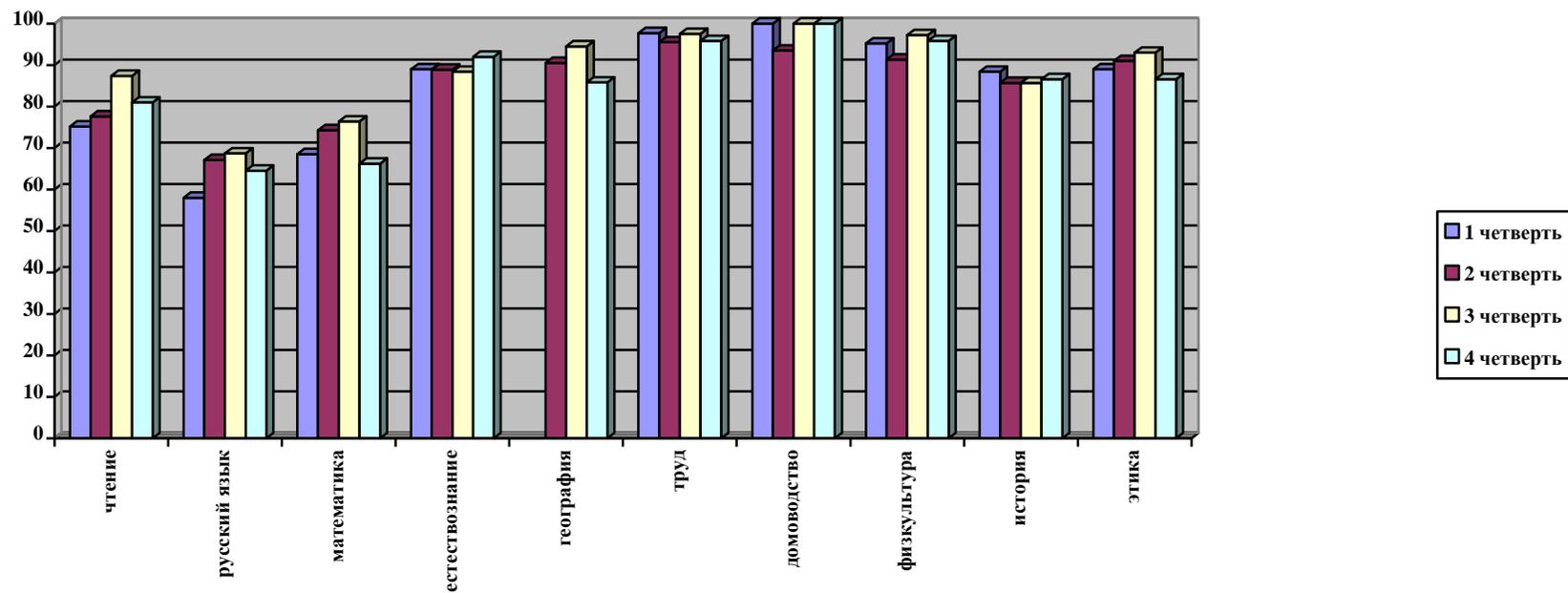
	<b>Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
2013/2014 г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник Киж</li><li>2. Карельская республиканская библиотека для слепых</li><li>3. Государственный театр кукол Республики Карелия</li><li>4. Музыкальный театр Республики Карелия</li><li>5. Национальный музей Республики Карелия</li></ol>	Посещение выставок, экскурсий, мастер-классов; Посещение праздников, спектаклей; Участие в конкурсах
2014/2015 г.		
2015/2016 г		

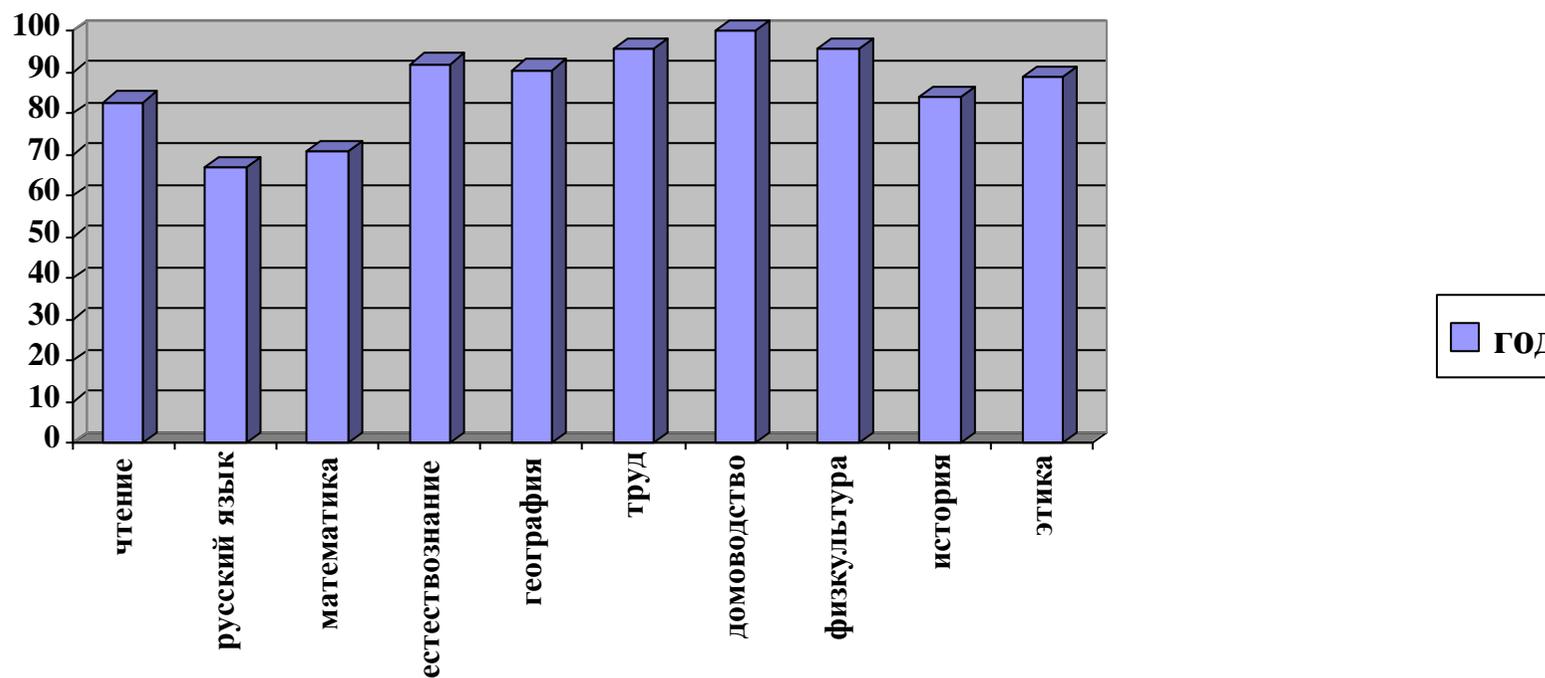
Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

6.1. Мониторинг качества образования.

Диаграмма качества обученности по основным предметам в 5 – 11 классах для детей с лёгкой степенью умственной отсталости по четвертям (2013 -2014 уч.г.).

Диаграмма качества обученности по основным предметам в 5 – 11 классах для детей с лёгкой степенью умственной отсталости за 2013 -2014 учебный год.





Из диаграммы следует, что более высокие результаты обучения получены по предметам трудовой направленности, физкультуре и естественно-географическому направлению. Отмечается повышение процента качества обученности в сравнении с результатами за предыдущий учебный год по предметам:

- ✓ Чтение (76,6 % - 82,7%)
- ✓ Русский язык (56,9 % - 66,7 %)
- ✓ Естествознание (77 % - 92 %)
- ✓ География (87,2 % - 90,6 %)
- ✓ Трудовое обучение (89,3 % - 95,8 %)
- ✓ Домоводство (94,7 % - 100 %)

И в то же время следует отметить снижение процента качества обученности в сравнении с результатами за предыдущий учебный год по предметам:

- ✓ Математика (84,5 % - 70,7 %)
- ✓ История (83,8 % - 84,5 %)
- ✓ Физкультура (98,2 % - 95,8 %).

Самый низкий процент качества обученности остается по предмету «русский язык». И, хотя данный показатель выше, чем в предыдущем учебном году следует тщательно проанализировать качество преподавания предмета «Русский язык», проведения индивидуальных логопедических занятий в новом 2014 - 2015 учебном году с целью поиска резервов повышения качества обученности детей.

### 6.2. Результаты освоения образовательных программ

	2013/2014 г.			2014/2015 г.			2015/2016 г.		
	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе
Всего обучающихся	112								
Из них:									
1 – 4 классы	21	2	11						
5 – 9 классы	31	14	15						
10–11 классы	14	5	2						
итого	66	21	28						

### 6.3. Результаты обучения выпускников 11 класса по основным общеобразовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) общего образования

Показатели	Значения показателей		
	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
Количество выпускников на конец учебного года	9		
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению	0		
Количество выпускников, получивших удовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению	9		
Средний балл по итогам экзамена	4,78		

**6.4. Сведения о результатах освоения выпускниками основных общеобразовательных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) общего образования**

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2013/2014 г.			2014/2015 г.			2015/2016 г.		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
русский язык	9	0	3,8						
чтение	9	0	4,3						
деловое и творческое письмо	9	0							
математика	9	0	3,6						
история Отечества	9	0	4,1						
история и культура родного края	9	0							
этика	9	0	4,4						
экономический практикум	9	0							
география	9	0	4,2						
природоведение	9	0							
естествознание	9	0	3,6						
человек и его среда (ОБЖ)	9	0	4,5						
домоводство	9	0	4,5						
музыка, пение (танец)	9	1	4,4						
ИЗО	9	0	4,3						
физическая культура	9	2	4,9						
профильный труд	9	0	4,8						

Не аттестованы по:

- ✓ физкультуре два обучающихся - освобождены от занятий по медицинским показаниям;
- ✓ музыке один обучающийся домашнего обучения – предмет отсутствовал в учебном плане.

### 6.5. Сведения о выпускниках учреждения

	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
<b>Общее количество обучающихся, окончивших ОУ получивших</b>			
Основное общее образование по программе VIII вида (II вариант)	9		
Основное общее образование по программе VIII вида для обучающихся, имеющих сложную структуру нарушений	3		
Из них:			
- на «хорошо» и «отлично»	5		
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
поступили в СПО			
количество выпускников, призванных в армию			
количество выпускников трудоустроившихся			
количество выпускников, посещающих центры реабилитации			

**Раздел VII. Результаты самообследования**

№	Наименование критерия/показателя	Оценка (соответствие/частичное соответствие/несоответствие)
<b>1.</b>	<b>Качество организации образовательного процесса</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Нормативное правовое обеспечение</b>	
<b>1.1.1.</b>	<b>Устав ОУ</b>	
1.1.1.1.	Соответствие структуры и содержания Устава ОУ Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.) и действующему законодательству	Соответствие
1.1.1.2.	Наличие изменений в Уставе ОУ в соответствии с поправками в законодательство на момент представления документов	Соответствие
1.1.1.3.	Соответствие организации образовательного процесса типу и виду ОУ	Соответствие
1.1.1.4.	Соответствие процедуры принятия, утверждения и регистрации Устава ОУ действующему законодательству	Соответствие
<b>1.1.2.</b>	<b>Лицензия с приложением</b>	
1.1.2.1.	Соответствие в части: а) наличия лицензии с приложением; б) наименования ОП в приложении к лицензии, Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации", типовому положению, Уставу; в) отсутствия, реализуемых ОП, не имеющих лицензии; г) фактической деятельности ОУ контрольным нормативам, установленным при лицензировании; д) наименования ОУ в лицензии наименованию ОУ в Уставе и типовом положении	Соответствие
<b>1.1.3.</b>	<b>Договор с учредителем</b>	
1.1.3.1.	Соответствие в части: а) наличия договора с учредителем; б) соответствия договора законодательству; в) отсутствия противоречий в договоре Уставу ОУ	Соответствие
<b>1.1.4.</b>	<b>Локальные акты</b>	
1.1.4.1.	Соответствие в части: а) наличия локальных актов, обеспечивающих полноту реализации ОП и обеспечение прав всех субъектов образовательного процесса, соответствующих Уставу и действующему законодательству	Соответствие
1.1.4.2.	Соответствие договоров, заключенных учреждением, требованиям, обеспечивающим качество реализации ОП	Соответствие
<b>1.2.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	

1.2.1.	Соответствие укомплектованности штатов средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
1.2.2.	Соответствие образовательного ценза педагогических работников контрольным нормативам, установленным при лицензировании	Соответствие
1.2.3.	Соответствие уровня квалификации педагогических работников средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
1.2.4.	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников за предыдущие пять лет (курсы по преподаваемому предмету объемом не менее 72 ч., возможна накопительная система)	Соответствие
<b>1.3.</b>	<b>Управление образовательным учреждением</b>	
1.3.1.	Наличие системы государственного общественного управления, обеспечивающей равные права всех субъектов образовательного процесса и ее соответствие законодательству и Уставу.	Соответствие
1.3.2.	Соответствие организационно – управленческой документации содержанию и организации образовательного процесса (приказы, алфавитная книга, личные дела, журналы)	Соответствие
1.3.3.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обучающихся содержанию и уровню ОП	Соответствие
1.3.4.	Соответствие системы информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) установленным требованиям	Соответствие
<b>1.4.</b>	<b>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	
1.4.1.	Соответствие и обеспеченность комплектами учебников всех обучающихся в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных МО РФ	Соответствие
1.4.2.	Соответствие и обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО (адрес сайта федеральных перечней оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО: <a href="http://posobie.ru/pos_rus/index.htm">http://posobie.ru/pos_rus/index.htm</a> )	Соответствие
1.4.3.	Обеспеченность компьютерной техникой в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие
1.4.4.	Обеспеченность компьютерной техникой с выходом в Интернет в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие

<b>1.5.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
1.5.1.	Соответствие методической деятельности средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
1.5.2.	Соответствие методического обеспечения и сопровождения педагогических кадров уровню и содержанию ОП	Соответствие
1.5.3.	Соответствие используемых форм, средств, методов, технологий уровню и содержанию ОП	Соответствие
1.5.4.	Соответствие исследовательской (проектной), опытно-экспериментальной, издательской деятельности содержанию ОП	Соответствие
<b>1.6</b>	<b>Качество условий по обеспечению безопасности образовательного процесса</b>	
1.6.1.	Отсутствие замечаний (предписаний) со стороны контрольно-надзорных органов (прокуратуры, МО РК)	Частичное Соответствие
1.6.2.	Отсутствие замечаний по предыдущим процедурам регламентации образовательной деятельности	Частичное соответствие
1.6.3.	Отсутствие предписаний со стороны государственных органов санитарно-эпидемиологического, пожарного, технического надзора и др.	Частичное соответствие
1.6.4.	Соответствие системы организации питания, медицинского обеспечения установленным требованиям	Соответствие
1.6.5.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обучающихся содержанию и уровню ОП	Соответствие
1.6.6.	Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности установленным требованиям в т.ч. доступа к информации сети Интернет	Соответствие
1.6.7.	Соответствие качества условий для реализации образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- сирот и (или) чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации установленным требованиям	Соответствие
<b>2.</b>	<b>Качество содержания образовательного процесса</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Годовой календарный учебный график</b>	
2.1.1.	Соответствие в части: а) наличия годового календарного учебного графика б) полного соответствия учебному плану; в) наличия согласования с учредителем	Соответствие
<b>2.2.</b>	<b>Образовательные программы</b>	

2.2.1.	Соответствие в части: а) наименования ОП; уровней и направленностей реализуемых ОП средним аккредитационным показателям по РК; б) срока реализации ОП в соответствии с лицензией ОУ	Соответствие
2.2.2.	<b>Учебные планы</b>	
	Соответствие учебных планов ГОС (ФБУП (для специального (коррекционного) образования), РБУП) в части: а) наименования ОП; б) перечня документов, на основе которых составлен учебный план ОУ; в) структуры учебного плана; г) сохранения количества часов инвариантной части; д) использования часов национально-регионального компонента и компонента ОУ в полном объеме; е) соответствия максимально допустимой нагрузки обучающихся; ж) содержания пояснительной записки, обосновывающей учебный план.	Соответствие
2.2.3.	<b>Рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин), модулей</b>	
	Соответствие в части: а) наименования рабочих программ учебных курсов и дисциплин наименованию образовательного компонента (предмета) в учебном плане; б) наличия процедуры принятия, согласования и утверждения рабочих программ; в) наличия учебно-тематического планирования и его соответствия содержанию рабочей программы; г) обеспеченности рабочих программ необходимыми учебно-методическими комплектами, соответствующими Федеральному перечню учебников; д) обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием ( в том числе ЦОР) в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО	Соответствие
2.3.	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП</b>	
2.3.1.	Соответствие содержания и организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации установленным требованиям	Соответствие
2.3.2.	Соответствие содержания и организации учета, контроля за уровнем сформированности основных компетентностей выпускников ОП уровню и направленности ОП	Соответствие
2.3.3.	Наличие и эффективность системы диагностики учебных и внеучебных достижений обучающихся	Соответствие
2.4.	Наличие мониторинга качества образования в ОУ (системность и полнота направлений мониторинговых исследований, их результативность, наличие данных об удовлетворённости реализацией ОП всех субъектов учебно - воспитательного процесса)	Соответствие
2.5.	<b>Система дополнительного образования. Результаты реализации системы воспитательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание</b>	
2.5.1.	Соответствие организационно - управленческой документации по организации дополнительного образования и воспитательной деятельности содержанию ОП	Соответствие
2.5.2.	Соответствие системы дополнительного образования уровню, направленности, содержанию ОП и социальному заказу	Соответствие

2.5.3.	Наличие и результативность реализации программы формирования ценности здоровья и здорового образа жизни	Соответствие
2.5.3.	Наличие и эффективность системы диагностики, определяющей результативность дополнительного образования и воспитательной деятельности	Соответствие

Содержание обсуждено и принято Педагогическим советом учреждения  
ГБОУ РК «Школа-интернат №24», протокол №1  
\_\_\_\_\_.  
(наименование ОУ)

«29» августа 2014 г.

Директор \_\_\_\_\_  
(подпись)

Печать ОУ